

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Сафарова Зилола Сафаровна

Каршинский инженерно-экономический институт, доктор философии (PhD) по историческим наукам, доцент

ARTICLE INFO.

Ключевые слова:

Великая Отечественная война, эвакуация, ВУЗы, Всесоюзного комитета по высшим учебным заведениям Академии наук СССР, техникумы, образование, кадровая политика, специалисты, вклад в победу.

Аннотация

В данной статье анализируются деятельность высших учебных заведений Узбекистана и ВУЗов эвакуированных в нашу республику из территорий оккупированных фашистскими захватчиками в годы Второй мировой войны.

<http://www.gospodarkainnowacje.pl/> © 2022 LWAB.

Система высшего образования за годы войны изменилась коренным образом. К началу войны в Узбекистане функционировал целый ряд высших учебных заведений, готовящих специалистов по самым разным профилям, в том числе юношей и девушек из местных национальностей. Начавшаяся война внесла свои коррективы в работу высших учебных заведений республики. Острая нехватка кадров практически во всех отраслях экономики и культуры потребовала принятия неотложных мер, для того, чтобы перестроить работу вузов в соответствии с требованиями военного времени.

В годы войны с большим напряжением трудились работники высшей и средних специальных заведений. Война с особой остротой поставила проблему подготовки специалистов, руководителей различных отраслей народного хозяйства. Но высшие и средние специальные учебные заведения, от активной деятельности которых во многом было связано успешное решение этой задачи, оказались в тяжелом положении. По мере того, как все больше студентов и преподавателей призывались в действующую армию, уменьшался контингент учащихся, а учителей не хватало. Сузилась материальная база учебных заведений в связи с передачей многих зданий и оборудования для размещения эвакуированных в Узбекистан промышленных предприятий, под рабочие общежития, госпитали, военные академии и другие нужды. Во многих ВУЗах и техникумах занятия проходили вечером в школьных помещениях, подавляющее большинство иногородних студентов проживали на уплотнении в частных квартирах. В условиях военного времени срок обучения сократился от 6 месяцев до года.

К началу войны в республике функционировало 30 вузов, в том числе Среднеазиатский индустриальный институт, Ташкентский финансово-экономический институт, Среднеазиатский государственный университет, Ташкентский государственный педагогический институт, Ташкентский текстильный институт, Ташкентский медицинский институт, Ташкентский

сельскохозяйственный институт, Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства, Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта, Ташкентский институт инженеров связи, Ташкентский юридический институт, Ташкентская государственная консерватория, Ферганский педагогический институт, Какандский, Ташкентский и Самаркандский учительские институты, Узбекский институт народного хозяйства (Самарканд), Узбекский сельскохозяйственный институт (Самарканд) и другие [8]. Но условия военного времени потребовали изыскания новых форм и методов подготовки специалистов.

В 1941-1942 годах в соответствии с указаниями Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР все ВУЗы начали работать по учебным планам с сокращенным сроком обучения, от 6 месяцев до 1 года. В средних специальных учебных заведениях сроки обучения остались прежними, но значительно увеличилось количество учебных часов. Преподавателям и студентам приходилось совмещать напряженные занятия с большой работой по оказанию практической помощи промышленным предприятиям, колхозам, совхозам, народным стройкам, участием в широкой агитационно-пропагандистской работе среди населения. И хотя эта патриотическая деятельность диктовалась общественной потребностью, из-за этого серьезно страдало качество обучения.

В октябре 1941 года прекратил свою деятельность Узбекский государственный университет, Самаркандский педагогический институт и ряд других институтов. Острая нехватка финансовых средств обусловила масштабную реорганизацию системы высшего образования. По решению политического руководства с началом войны стали объединяться близкие по профилю институты и факультеты, некоторые из них закрылись. Так, Самаркандский институт народного хозяйства слился с Ташкентским финансово-экономическим институтом, Самаркандский Университет объединился с САГУ [18, лл.194-195], Самаркандский медицинский институт с ТашМИ. В педагогических и учительских институтах города Ташкента, Самарканда, андижана и Ферганы закрылись множество факультетов, кафедр, лабораторий и кабинетов. Здания большинства учебных заведений были переданы воинским частям, под госпитали. Например, в здании Ферганского педагогического института расположилась эвакуационная больница №1266, в здании педагогического училища и Вечернего института эвакуационная больница №3961 [5, л.52]. Исходя из условий, были разработаны новые методы и средства обучения. В соответствии с приказом Всесоюзного комитета по высшим учебным заведениям Академии наук СССР все вузы начали работать по сокращенной программе обучения.

С началом войны в Узбекистан было эвакуировано 19 высших учебных заведений из Москвы, Ленинграда, Воронежа, Харькова, Киева и других городов бывшего союза. Часть из них объединилась с республиканскими учебными заведениями, другие – между собой. К примеру, Московский текстильный институт слился с Ташкентским текстильным институтом, Московский гидромилирационный и Харьковский институт механизации сельского хозяйства с ТИИМСХА, Ленинградская консерватория – с Ташкентской, Единое учебное заведение было создано на базе Московского, Киевского и Харьковского художественных институтов. Среднеазиатский индустриальный институт слился с Киевским индустриальным институтом, в него влились ряд технических ВУЗов Харькова, Москвы, Ленинграда и Одессы [14, л.115]. В Узбекистан также были эвакуированы Белорусская академия наук, Одесский институт водного транспорта, НИИ почвоведения, Ленинградский политехнический институт, Киевский индустриальный институт, Харьковский институт инженеров железнодорожного транспорта, Московский архитектурно-текстильный институт и другие.

Киевский индустриальный институт продолжил свою исследовательскую деятельность в Ташкенте вместе с Среднеазиатским индустриальным институтом [11]. С помощью сотрудников факультета Механики Киевского индустриального института в Среднеазиатском

индустриальном институте был создан новый “Факультет механики”. В некотором смысле деятельность этих институтов оказала положительное влияние на развитие технических и проектных работ в Узбекистане. Например, проектной организации «Станкопроект», эвакуированной из Ростова, с 1942 года было поручено техническое проектирование всех машиностроительных и металлургических предприятий, эвакуированных в Узбекистан [3, л.42]. Во время войны в Ташкенте, помимо различных предприятий, учебных, культурных и научных учреждений, размещался административный аппарат союзных организаций.

Большинство эвакуированных учебных заведений и научных учреждений были размещены в Самарканде. В Самарканде вели деятельность 7 академии (в их числе и военные академии), 15 высших учебных заведений, 9 научно-исследовательских институтов и 20 техникумов [1, л.51].

В 1941 году в Самарканде разместились 5 военных академий армии: Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова, Военно-морская академия, Военно-ветеринарная академия, Артиллерийская академия им. Ф.Е.Дзержинского, а также Воронежское училище связи, 2-е Харьковское танковское училище и авиационные школы [4, л.57].

В конце 1941 года в Самарканде разместились Московский зооветеринарный институт, Московский научно-исследовательский институт каракульства, Украинский художественный институт, Ленинградский институт кинофотоплёнки, Московский институт удобрений, Одесский институт инженеров морского транспорта, сельскохозяйственная академия им. Тимирязова и Харьковский сельскохозяйственный институт [4, л. 58]. За счет этих научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений, эвакуированных из западных регионов СССР в Узбекистане увеличилось количество научных учреждений и ВУЗов.

В годы войны в Узбекистане вели деятельность 43 высших учебных заведения и 52 техникума, в которых обучались 41502 студента. 15 мая 1942 года ЦК ВКП (б) и СНК СССР приняли постановление «О мерах по приему в вузы в 1942 году и укреплению вузов». В соответствии с постановлением были внесены изменения в порядок приема в высшие учебные заведения. Выпускники, окончившие 1941-1942 учебный год с оценками «хорошо» и «отлично», принимались в институты и университеты без экзаменов. Одновременно в этом же учебном году были введены стипендии для студентов, получивших ранения или заболевших во время службы в армии и на флоте. Нужно отметить, что численность студентов местной национальности была минимальной. Например, в 1942 году из 95 студентов окончивших факультеты механики и эксплуатации Ташкентского института инженеров железнодорожного транспорта, только 2 были узбеками. В 1945 году эти факультеты окончили 990 студентов, только 134 из них были представители местного населения [15, л.11]. В 1943 году только 12 процентов студентов высших учебных заведений составляли представители местного населения. Также очень преподавателей знающих узбекский язык было очень мало.

В подготовке высоко квалифицированных кадров была велика роль Среднеазиатского государственного университета (САГУ), Среднеазиатского института промышленности (САИИ), Ташкентского института инженеров сельского хозяйства и машиностроения (ТИИИМСХ), Ташкентского сельскохозяйственного института (ТашСХИ), Ташкентского медицинского института (ТашМИ), Ташкентского государственного педагогического института (ТГПИ) и других. Среднеазиатский государственный университет (САГУ) являлся ведущим высшим учебным заведением в Узбекистане, который готовил кадры с высшим образованием для различных сфер народного хозяйства. Научный потенциал этого вуза был весьма высоким. Например, в 1941-1942 учебном году в САГУ вели деятельность 37 кафедр, а в 1944-1945 учебном году их количество увеличилось до 55. В годы войны в университете открылись три факультета - филологии, востоковедения и географии. Из 242 преподавателей 42 были профессорами и 99 кандидатами наук и доцентами. В 1944-1945 учебном году в университете получили образование 1254 студента. 9 апреля 1944 года было опубликовано постановление

КП(б) УзССР «О совершенствовании деятельности Среднеазиатского государственного университета». В постановлении шла речь об открытии в САГУ докторантуры и увеличении количества аспирантов. В 1943 году в САГУ было 67 аспирантов, а в 1945 году их количество достигло 126 человек. К концу войны в САГУ вели деятельность 8 факультетов. В университете вели деятельность 7 академиков и членов-корреспондентов АН СССР, 23 доктора наук и 118 кандидатов наук. За период военного времени были защищены 277 кандидатских и 34 докторских диссертаций. В аспирантуре университета вели научно-исследовательские работы 132 аспиранта [12].

Среднеазиатский индустриальный институт (САИИ) в советском государстве стоял на втором месте по количеству студентов. В 1942 году в институте работало 40 профессоров, 16 докторов наук, 100 преподавателей и ассистентов, всего 208 человек. На энергетическом, горном, химико-технологическом, механическом, гидротехническом факультетах института готовились специалисты для различных отраслей народного хозяйства. В институте учились студенты из Одессы, Минска, Запорожья, Днепропетровска и Харькова. В 1943 году САИИ выпустило 469 молодых специалистов. В целом за годы войны в вузах Узбекистана было подготовлено 1626 инженеров [10, л.182]. В 1944-1945 учебном году общее количество студентов данного института составило 1851 человек.

Помимо учебы, студенты университета работали на промышленных предприятиях. Например, 500 студентов САИИ работали на текстильной фабрике «Ташсельмаш» и других предприятиях. Более 50% студентов Харьковского химико-технологического института эвакуированного в Узбекистан работали на Чирчикском электрохимическом комбинате. В годы войны высшие учебные заведения республики подготовили большое количество специалистов для сельского хозяйства. Значительную роль в этом сыграли Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (ТИИМСХ) и Ташкентский сельскохозяйственный институт (ТашСХИ). В учебных заведениях данного типа готовили специалистов по таким специальностям, как инженер-механик, инженер-гидромелиоратор, агроном, ветеринар и зоотехник. Однако количество специалистов, подготовленных этими учебными заведениями, было недостаточным и не могло удовлетворить потребности сельского хозяйства. Например, за годы войны ТИИМСХ подготовил в общей сложности 108 инженеров-гидротехников и 115 инженеров-механиков [19]. В 1944 году высшие учебные заведения сельскохозяйственного направления закончили 36 специалистов, а техникумы закончили 30 выпускников, это свидетельствует о том, что в некоторых вузах подготовка сельскохозяйственных кадров не была на должном уровне [20].

Во время войны большинство военных госпиталей были расположены в Узбекистане. В республике действовали сотни медицинских учреждений. Медицинские кадры с высшим образованием готовили в основном Ташкентский медицинский институт (ТашМИ) и Самаркандский медицинский институт (СамМИ). В 1941 году к ТашМИ было прикреплено 36 кафедр и клиник, в которых работало 320 профессоров, преподавателей, научных сотрудников и 124 врача-ординатора. В годы войны увеличился набор в медицинские институты. Например, в 1940 году в ТашМИ обучалось 2283 студента, в 1943 году - 2578, а в 1944 году - 3168 студентов.

Ташкентский медицинский институт подготовил 2122 квалифицированных врача, 215 из которых были представителями местной национальности [7, л.157]. Многие профессора и преподаватели этого вуза ушли в ряды действующей армии. В их числе были Д.А. Введенский, А.М. Геллер, Л.Д. Василенко, Б.А. Стекольников, М.А. Ашрапова, С.А. Далимов, Д.Н. Максумов, А. Умаров, В.С. Карухина, Л.И. Васьковская, А.Б. Бабаян и др. За отвагу на войне около 400 профессоров, преподавателей и сотрудников института были награждены государственными наградами [6, лл.26-27]. В 1942 году при строительстве Северо-Ташкентского канала, в 1943 году при строительстве Солорской гидроэлектростанции и Фархадской ГЭС сотрудники

ТашМИ организовали медицинское обслуживание и оказали строителям квалифицированную медицинскую помощь [16, л.127].

В годы войны СамМИ ежегодно готовил в среднем 400 специалистов, многие из которых были отправлены в ряды действующей армии [17, л.6]. В 1944 году в Самаркандском государственном медицинском институте открылось отделение аспирантуры. За годы войны в учебные заведения при Народном Комитете просвещения Узбекской ССР подготовили около 5000 специалистов. Из них более 1700 окончили университеты и педагогические институты, около 2000 дневные и заочные педагогические училища [13, л.30]. В годы войны в целях подготовки педагогических кадров были открыты педагогические институты в Ургенче и в Автономной Республике Каракалпакстан, Учительские институты в Намангане и Маргилане и 8 педагогических училищ. В 1944 году в Узбекистане вели деятельность 2 университета, 6 педагогических институтов, 10 учительских институтов, 4 вечерних педагогических института, 4 вечерних учительских института, всего 26 высших педагогических учебных заведений [9, л.12]. В период с 1941 по 1943 годы в Каракалпакстане было подготовлено 377 педагогических кадров. В 1943-1944 учебном году на базе учительского института был создан Каракалпакский государственный педагогический институт.

В 1941 году состоялся первый «военный» выпуск производственно-технических кадров. Значительная часть выпускников сразу же была мобилизована на фронт. Остальные получили направления на предприятия оборонной промышленности. Выпуск 1942 года в целом был меньше выпуска 1941 года, так как значительная часть студентов была призвана в армию, а некоторые перешли в военные академии и училища. Страна нуждалась в квалифицированных кадрах, специалистах с высшим образованием. Были приняты меры по расширению пополнения отряда студенческой молодежи, особенно из числа участников войны и женщин. В 1942 году в ВУЗах республики обучалось уже более 10 тыс. студентов [2]. В 1943 году было дополнительно принято около 10 тыс. человек. Большое значение придавалось подготовке кадров средней квалификации. В 1943 году функционировало 52 средних специальных учебных заведений, в них обучалось более 5 тыс. человек [5, л.56]. Реалии военного времени потребовали восстановления и дальнейшего расширения заочного образования, которое к началу войны было сведено до минимума, не только в системе педагогических заведений, но и в целом в сфере среднего специального образования.

В конце 1943 года – начале 1944 года серьезное внимание было обращено на необходимость существенного прироста студентов местных национальностей. Актуальность этой задачи определялась заметным понижением их удельного веса в общей массе обучающейся молодежи. Так в 1943 году они составили немного более 12% от общего количества студентов ВУЗов. Кроме того явно недостаточным было преподавателей, владеющих местными языками. В целях преодоления сложившегося положения политическое руководство приняло решение открыть в учебных заведениях с 1 января 1944 года подготовительные отделения для студентов коренных национальностей. Одновременно увеличился прием лиц местных национальностей в аспирантуру и докторантуру для подготовки из их числа высококвалифицированных преподавательских кадров.

Таким образом, в годы войны в Узбекистане деятельность научных учреждений и коллективов на основе государственных требований была направлена на обеспечение нужд фронта. Тематика и план научных работ были изменены с учетом новых условий военного положения. Научные сотрудники научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений проводили исследования в соответствии с партийными и государственными указаниями, а тематика и план научной работы были изменены в соответствии с условиями требований военного времени. Перед научными учреждениями стояла непростая задача по совершенствованию военной техники, оказанию научно-технической помощи промышленным и сельскохозяйственным

работникам, совершенствованию освоения новых производств, производству местного сырья взамен редкой продукции. Для комплексного решения многих проблемных вопросов в условиях войны были созданы новые формы научных структур - отделы, комиссии и комитеты, объединяющие ученых и специалистов различных сфер и областей. Комиссии и комитеты создавались в областях по различным вопросам народного хозяйства, они занимались как производственной, так и научно-исследовательской деятельностью.

За годы войны работники высшей и средней специальной школы подготовили более 20 тыс. Специалистов. В целом к моменту окончания войны в Узбекистане действовало 33 высших и 71 средних учебных заведений. В системе ССУЗов на дневных и вечерних отделениях обучалось 17.4, а по заочной форме - 2.9 тыс. учащихся. умножился вклад средних специальных учебных заведений в дело подготовки кадров специалистов. К примеру в 1944/45 учебном году в 11 республиканских сельскохозяйственных техникумах обучалось уже 1.5 тыс. учащихся. Они готовили работников средней квалификации по различным профессиям: механизации и мелиорации, хлопководству, зерноводству, шелководству, овощеводству, зоотехнике и ветеринарии.

Также, заметно увеличился отряд высококвалифицированных преподавателей и научных кадров республики. В 1944 году при ВУЗах Узбекистана обучались 321 аспиранта, в том числе 159 узбеков, 20 научных работников защитили докторские и 133 кандидатские диссертации. Большую работу по пополнению научной интеллигенции Узбекистана проводила Академия наук республики. В 1944 году при АН УзССР была открыта аспирантура, принявшая 60 молодых ученых, из них 41 лица местных национальностей. При институтах АН республики были защищены 2 докторские и 17 кандидатских диссертаций. Всего же за годы войны около 450 ученых Узбекистана получили степень доктора и кандидата наук. Несмотря на все трудности военных лет, в системе высшего образования в Узбекистане было сделано очень многое, что являлось частью неопределимого вклада народа республики в победу над фашизмом. Несмотря на невзгоды военного времени высшая и средняя специальная школа Узбекистана продолжала развиваться. Она содействовала насыщению народного хозяйства кадрами специалистов, способствовала развитию производительных сил республики, помогала в решении острых военно-хозяйственных задач. Но при этом, качество профессиональной подготовки студенческой молодежи снизилось. Вместе с тем преподавательский состав учебных заведений, опираясь на примеры мужественной борьбы народов Узбекистана против чужеземных захватчиков, пробуждал у учащихся высокие чувства готовности к самопожертвованию во имя победы, священной ненависти к врагу, любви к Родине и патриотизма.

Литература:

1. Алимова Д.А., Буряков Ю.Ф, Рахматуллаев Ш.М. Самарканд тарихи (Кадимги даврлардан бугунги кунгача). –Т.: ART FLEX. 2009.
2. АА ПРУз, ф.58, оп.19, д.942, л.82.
3. Бабаджанов Х.Б.Иккинчи жахон уруши йилларида Узбекистон иктисодиётининг трансформацияси: жараёнлар ва муаммолар. Тарих фан. буйича фалсафа док. диссертацияси.–Тошкент, 2018.
4. Бодиров А., Бодирова З. Самарканд тарихининг мухим саналари.-С.: Zrafshon нашриёти, 2016.
5. Голованов А.А. Саидов И.М. Вклад Узбекистана в победу над фашизмом. – Самарканд: СамГУ, 2006. Часть II.
6. Джураев А.Д. Ташкентский медицинский институт. (1919-1964). –Т.: 1966.
7. Здравоохранение в Узбекской ССР. (Ст. сб.). –Т.: 1958.

8. Махкамова Н.Р. Особенности развития системы высшего образования в Узбекистане в годы Второй мировой войны. Из сборника материалов международной научной конференции «Эшелоны идут на Восток. Эвакуация в Узбекистан в годы Великой Отечественной войны».
9. Меликулов Р. Развитие культуры Узбекистана в годы Великой Отечественной войны Советского Союза (1941-1945гг.). Автореф...канд.ист.наук. –Т.: 1965.
10. Народное хозяйство Узбекской ССР. /Ст. сб./ –Т.: 1957.
11. Правда, 1942. 10 март.
12. Правда Востока, 1945. 9 декабря.
13. Рахмонов И. Олий ва урта педагогик таълимнинг равнақи. // Совет мактаби. 1977. №11.
14. Сафарова З.С. Иккинчи жаҳон уруши йилларида Узбекистон маданияти: ҳолати ва муаммолари. –Т.: 2013.
15. Советская интеллигенция Узбекистана. КН.П. –Т.: Фан, 1979.
16. Садыков А. Рожденная в войну. //Звезда востока. 1975. №12,
17. Самаркандский Государственный медицинский институт им. академика И.П. Павлова. (Краткий справочник). –Т.: 1962.
18. Узбекская ССР в годы Великой Отечественной войны. Т I. –Т.: 1983. –С. 194-195.
19. ЦГА РУз, ф.Р-90, оп.8, д.5834, л.87.
20. ЦГА РУз, ф.Р-90, оп.8, д.6332, л.10.