

## ИНСОН КАПИТАЛИНИ ШАКЛЛАНИШИ, РИВОЖЛАНИШ ДАРАЖАЛАРИ ВА ИНСОН КАПИТАЛИНИ ИНВЕСТИЦИЯЛАШ

**Эркаева Гулбахор Панжиевна**

*Қариш ДУ иқтисодиёт кафедраси доценти*

**Рузикулов Самариддин Зиёдуллаевич**

*Қариш ДУ магистранти*

### ARTICLE INFO.

#### **Калит сўзлар:**

Инсон капитали, инсон капиталига инвестициялар, таълим, соғлиқни сақлаш, рентабеллик.

### Аннотация

Ушбу мақолада инсон капиталини шакллантириш ва уни ривожланиш даражаларига инсон капиталига инвестицияларни амалга ошириш таъсири ёритилган.

<http://www.gospodarkainnowacje.pl/> © 2022 LWAB.

**Кириш.** Жаҳон иқтисодиёти ривожланиш тенденциясининг кўрсатишича, тараққиётнинг муҳим омилларидан бири сифатида билим, маҳорат, малака, таълимни давом эттиришга бўлган қобилият ва эҳтиёж алоҳида аҳамият касб этмоқда. Халқаро рейтинг агентликларининг маълумотиغا кўра, 2035 йилгача бўлган даврда замонавий глобал меҳнат бозори автоматлаштириш ва мақбуллаштиришдан иборат бўлиб, ишчи кучининг бўшаб қолишига олиб келади. 2025 йилга келиб роботлаштиришни кучайиши билан боғлиқ иш жойларининг қисқариши 10-30 фоизни ташкил этади. Бу эса, ўз навбатида, инсон капиталини ривожлантириш иқтисодий тараққиётнинг асосий омили сифатида юзага чиқиши шарт эканлигини кўрсатмоқда. Иқтисодиёти ривожланган мамлакатларда миллий бойликдаги инсон капитали улуши 80 фоизгачани ташкил этади. Шу жиҳатдан, жаҳоннинг тараққий этган мамлакатларида инсон капиталини ривожлантиришга алоҳида эътибор қаратилмоқда[1]. Муаммони ўрганилганлик даражаси. Дунёда инсон капиталини шакллантириш ва узлуксиз ривожлантириш борасидаги фаолияти таҳлилига доир илмий тадқиқотларни 4 гуруҳга ажратиш мумкин.

Биринчи гуруҳ - қадим замонлардан бери қадимги Осиё ва қадимги Юнонистон мактаблари намоёндалари қўшимча маҳсулотнинг пайдо бўлиши сабаблари ва уни қандай қилиб кўпайтириш мумкинлигини ўрганишга алоҳида эътибор қаратганлар. Мисол учун Вавилон подшохи Хаммурапи (мил. ав. 1792-1750 й) нинг қонунлар кодексида ёлланма меҳнат муносабатлари, ёлланма ишчига ҳақ тўлаш ва унинг миқдори, ишлаб чиқарувчи шахсларни қонунан муҳофаза қилиш каби масалаларга катта эътибор берган.

Иккинчи гуруҳ - инсон капиталини ижтимоий – иқтисодий асосларини шакллантириш жараёнини тадқиқ этишда муҳим илмий – амалий аҳамиятга эга бўлган долзарб муаммоларнинг назарий – амалий жиҳатлари хорижлик Капелюшников Р.И. (Экономические очерки:

методология, институты, человеческий капитал М Изд. дом Высшей школы экономики 2016. 576 с.) иқтисодчи – олимлар А.Смит, Т.Шульц, Г.Беккер, Э.Денисон, Р.Солоу, С.Фишер томонидан илк бор тадқиқ этилган[4] .

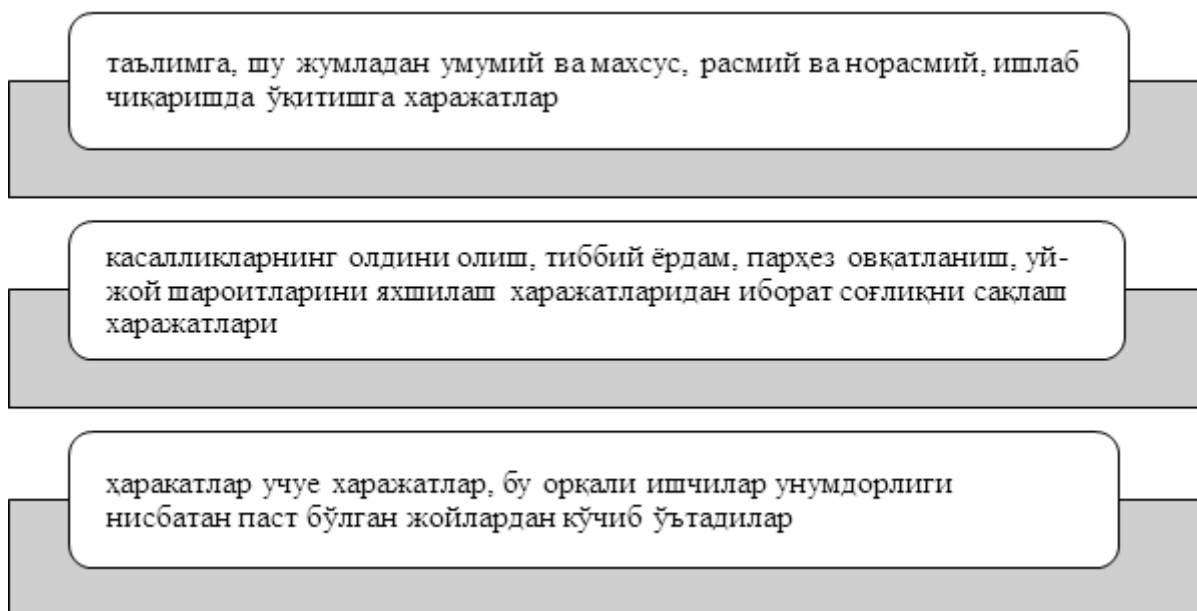
Учинчи гуруҳ - инсон капитали илк мартаба 1960 - йилларда Чикаго университети профессорлари Т.Шульц ва Г.Беккер томонидан фанга олиб кирилган. Беккер буйича инсон капитали ҳар бир инсонда мавжуд бўлган билим, малака ва мотивациялар захираси эканлигини алоҳида изоҳлаб ўтган.. Тўртинчи гуруҳ - МДХ ва мамлакатимиз олимларидан С.Г.Струмилин, А.И.Добрынин, С.А.Дятлов, Р.И.Капелюшников, Л.Г.Симкина, А.В.Корицкий, Ю.А.Корчагин, Қ.Абдурахманов, Г.Қаландарова сингари олимлар томонидан ўрганилган.

**Тадқиқот методологияси.** Мамлакатимиз ва ривожланган мамлакатлар олимларининг илмий назариялари ва қарашлари, Жаҳон банкининг услубий материаллари, Ўзбекистон Республикасининг соҳасига оид ҳуқуқий-меъёрий ва бошқа ҳужжатларда акс этган ёндашувлар тадқиқот услубиятини ташкил этади.

Мазкур тадқиқот ишида социологик тадқиқотлар, таққослаш, монографик ўрганиш, статистик гуруҳлаш, иқтисодий таҳлил, график ва жадвал усуллари қўлланилган.

**Таҳлиллар ва натижалар.** Инсон капиталини шаклланиш жараёни муҳим элементларни ўз ичига олади улар қаторига инвестицияни киритиш зарур. Инвестицияларсиз самарали инсон капиталини шакллантириш мумкин эмас. Меҳнат унумдорлигини оширишга қаратилган ҳар қандай чора инсон капиталига инвестициялар дейилади. Инсон капиталининг тўпланиши маълум харажатлардан, шахснинг (оила, компания, давлат) инвестицияларидан иборат: саломатликни сақлаш; умумий ёки махсус таълим олиш; иш излаш; ишлаб чиқаришда касбий тайёргарлик ва қайта тайёрлаш; шахсга боғлиқ ва мустақил сабабларга кўра миграция; нархлар ва даромадлар тўғрисида мақбул маълумотларни қидириш, болаларнинг туғилиши ва тарбияси.

Иқтисодчилар инсон капиталига инвестицияларнинг уч турини ажратиб кўрсатишади (2.4-чизма):



Инсон капиталига инвестициялар уларни бошқа инвестициялар турларидан ажратиб турадиган бир қатор хусусиятларга эга.

1. Инсон капиталига қўйилган сармоянинг рентабеллиги бевосита унинг эгасининг умрига (иш даврининг узунлигига) боғлиқ. Инсонга қанчалик эрта инвестициялар киритилса, улар тезроқ қайтиб кела бошлайди.

2. Инсон капитали нафақат жисмоний ва маънавий ёмонлашувга дучор бўлади, балки тўплаш ва кўпайиш қобилиятига ҳам эга.
3. Инсон капиталининг тўпланиши билан унинг рентабеллиги фаол меҳнат фаолиятининг юқори чегараси (фаол меҳнат ёши) билан чегараланган маълум чегарага кўтарилади ва кейин кескин камаяди.
4. Одамларга қўйилган сармояларнинг ҳаммасини ҳам инсон капиталига инвестициялар деб бўлмайди. Масалан, жиноий фаолият билан боғлиқ харажатлар инсон капиталига инвестициялар эмас, чунки улар ижтимоий жиҳатдан амалий бўлмаган ва жамият учун зарарли.
5. Шахсга инвестициялар характери ва турлари тарихий, миллий, маданий хусусиятлар ва анъаналар билан белгиланади.
6. Капиталнинг бошқа турли шаклларига қўйилган инвестициялар билан солиштирганда, инсон капиталига қўйилган инвестициялар шахс нуқтаи назаридан ҳам, бутун жамият нуқтаи назаридан ҳам энг фойдали ҳисобланади.

**1-жадвал. Қашқадарё вилоятидаги жами таълим муассасалари сони (01.01.2021 маълумотига кўра)<sup>1</sup>**

№	Худуд номи	ОУЮ сони	Ўрта махсус таълими сони	Мактаблар сони	шу жумладан, филиаллар	Мактабгача таълим муассасалари сони
<b>Вилоят бўйича</b>		<b>6</b>	<b>61</b>	<b>1157</b>	<b>189</b>	<b>1558</b>
1	Ғузор		4	78	12	57
2	Дехқонобод		4	96	40	74
3	Қамаши		6	90	25	68
4	Қарши		4	69	5	117
5	Косон		5	102	0	187
6	Китоб		3	94	18	94
7	Миришкор		2	39	1	82
8	Муборак		2	33	0	49
9	Нишон		3	40	12	97
10	Касби		4	61	0	127
11	Чирокчи		5	192	39	118
12	Шаҳрисабз		5	85	19	105
13	Яккабоғ		3	102	16	144
14	Қарши ш	4	6	51	0	140
15	Шаҳрисабз ш	2	5	25	2	99

Инсон капиталини шакллантириш жараёнида таълим ташкилотларининг ўрни жуда муҳим ҳисобланади. Вилоят миқёсида таълим даргоҳларининг асосий қисми 1-жадвалда келтирилган.

Жадвал маълумотларидан кўришиб турибдики, вилоятлардаги энг кўп сонли мактаблар Чирокчи худудидида жойлашган (16.6 %). Шу билан бирга энг кам сонли мактаблар эса Муборак туманида жойлашган (2,86 %). Бу катта фарқ асосан худуд ўртасидаги тафовут сабабли ҳам намоён бўлмоқда. Инсон капиталини шакллантиришда энг муҳим бўгин мактабгача таълим муассасалари ҳисобланади. Вилоят миқёсида мактабгача таълим ташкилотларининг жойлашуви худудда

<sup>1</sup> Қашқадарё вилояти статистика бошқармаси маълумотлари

истикомат қиладиган инсонлар сонига нисбатан кам жойлашганлиги(умумий қамров 42%) ва ушбу соҳани янада ривожлантириш зарур эканлигини намоён этади. Бу эса кадрларнинг ривожланиш даражаси умум аҳоли сонини тўлиқ қамраб олиш даражаси тўлиқ эмаслигидан далолат беради.

Бугунги кунда барча мамлакатларда инсон капиталига инвестицияларнинг энг муҳим таркибий қисмларидан бири бу иш жойида ўқитиш харажатлари ҳисобланади. Ҳар қандай ўқув лойиҳасида билимларнинг 80% гача ўз-ўзини ўрганишга тўғри келади. Бу, айниқса, адабиётларни индивидуал ўрганиш, мустақил ўқув дастурларини қўллаш, фаолиятдан ўрганиш, тажриба ва билимларни ўрганиш орқали малакасини доимий равишда янгилаш учун мўлжалланган мутахассислар - тадқиқотчилар, ўқитувчилар, муҳандислар, компьютер мутахассислари ва бошқалар касбларига тааллуқлидир[5].

Таълимга инвестициялар одатда мазмунига кўра расмий ва норасмийга бўлинади. Расмий инвестициялар - бу ўрта, махсус ва олий маълумот олиш, шунингдек, бошқа таълим олиш, ишлаб чиқаришда касбий таълим, турли курслар, магистратура, аспирантура, докторантура ва бошқалар. ривожлантирувчи адабиётларни ўқиш, санъатнинг турли турларини такомиллаштириш, профессионал спорт ва бошқаларни ўз ичига олади.

Таълим билан бир қаторда, энг муҳим сармоя соғлиқни сақлашга қаратилган. Инсон капиталини тўплаш учун саломатликнинг иқтисодий қиймати ва аҳамияти сўзсиздир. Мамлакатда ўртача умр кўришининг паст даражаси автоматик равишда соғлиғини сақлашга инвестицияларни устувор харажатлар қаторига киритади.

**Хулоса.** Инсон капиталини шаклланиш жараёни муҳим элементларни ўз ичига олади улар қаторига инвестицияни киритиш зарур. Инвестицияларсиз самарали инсон капиталини шакллантириш мумкин эмас. Меҳнат унумдорлигини оширишга қаратилган ҳар қандай чора инсон капиталига инвестициялар дейилади. Хорижий мамлакатларда инсон капиталини ривожлантириш тажрибаларини келиб чиқиб, Ўзбекистон учун қуйидаги йўналишларда иш олиб бориш мақсадга мувофиқдир: олий таълим тизимининг селектив жиҳатларини мамлакатимиз таълим тизими учун ҳам кенгайтирган ва такомиллаштирган ҳолда татбиқ этиш зарур; тажрибадан келиб чиқиб, ижтимоий гуманитар мутахассисликлардан кўра табиий техник мутахассисликларни кўпайтириш мақсадга мувофиқдир; меҳнат бозорида ўз ўрнини эгаллашни таъминлаш мақсадида нодавлат таълим муассасаларини ташкил этиш ва ривожлантириш, чет эл амалиётида интеллектуал капитални ривожлантириш олий мактабларда давлат томонидан илмий ва инновацион фаолиятни қўллаб қувватлаш ёрдамида амалга ошириш мақсадга мувофиқ бўлади.

Белгиланган мақсад доирасида инсон капиталини ривожлантиришга қаратилган вазифалар қаторига қуйидагиларни келтириш мумкин, деб ўйлаймиз:

- таълим ва илмий фаолиятнинг сифатини ошириш ва муддат жиҳатидан такомиллаштиришда давлат-хусусий сектор ҳамкорлиги методологиясини қўллаш бўйича тавсиялар ишлаб чиқиш;
- соғлиқни сақлаш соҳасида кўрсатилаётган хизматларнинг натижадорлиги билан боғлиқ равишда молиявий маблағларни ажратиш механизмини такомиллаштиришни тақозо этмоқда.

### Адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 –йил 21-сентябридаги “2019 — 2021-йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида” ПФ-5544-сонли фармони [хтпс://lex.uz/act/-3913188](http://lex.uz/act/-3913188).

2. Умурзаков Б.Х. Основные критерии оценки развития человеческого потенциала и их характеристики // Население Узбекистана: состояние, проблемы и перспективы. Монография под ред. Акад. Р.А.Убайдуллаевой. – Т., 2012. – С. 183-192
3. Abduraxmonov K.X. Inson taraqqiyoti Toshkent - 2013 y. 542 b.
4. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. –Москва: Эксмо, 2007 г
5. Nabiev, D. K., & Panjievna, E. G. (2021). ACTUAL ISSUES ON AUTONOMY MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION. Berlin Studies Transnational Journal of Science and Humanities, 1(1.1 Economical sciences).
6. Набиев, Д., & Эркаева, Г. (2021). ОЛИЙ ТАЪЛИМДА БОШҚАРУВ ФАОЛИЯТИ МУСТАҚИЛЛИГИНИНГ ДОЛЗАРБ МАСАЛАЛАРИ. Экономика и образование, (6), 193-199