

## РАЗВИТИЕ СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ: КЛЮЧЕВЫЕ ЭТАПЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

**Розикова Майсара Рустамовна**

преподаватель кафедры  
физической культуры  
и общих дисциплин

Бухарского института психологии  
и иностранных языков

Электронная почта:

[maysararoziqova68@gmail.com](mailto:maysararoziqova68@gmail.com)

### ARTICLE INFO.

#### **Ключевые слова:**

*социальная лингвистика, общество, язык,  
исследования, социальные факторы.*

### Аннотация

*В данном тексте рассматривается понятие социальной лингвистики, ее основатель и предмет исследования. Описываются основные тенденции исследований в этой области, а также выявляется влияние социальных факторов на язык. Изучение социокультурного контекста позволяет понять, какие языковые стратегии и тактики выбирают люди при взаимодействии в различных социальных ситуациях..*

*. <http://www.gospodarkainnowacje.pl/> © 2024 LWAB.*

Социальная лингвистика – это раздел лингвистики, который изучает взаимосвязь языка и общества. Она исследует, как язык влияет на социальные процессы и структуры, а также как социальные факторы влияют на язык. Социальная лингвистика занимается исследованием социальных диалектов, языковых изменений в зависимости от социального статуса говорящего, а также языковой политики.[]

Уильям Лабов, американский лингвист, считается одним из основателей и ведущих фигур в современной социолингвистике. Его работы, основанные на исследованиях английского языка в различных социальных средах в американских городах, сделали значительный вклад в понимание социальной обусловленности языка, вариативности языка и социальных диалектов. Wil он также известен своими исследованиями в области анализа речи и структурного функционализма [1].

**Ключевые этапы и достижения в данной области представляются таким образом:**

1. Зарождение социолингвистики как науки – в конце XIX века социолингвистика начала

выделяться в отдельную область знаний благодаря ученым, таким как Фердинанд де Соссюр и Леонтьев, которые изучали язык с точки зрения его использования в социальных контекстах.

2. Расцвет социолингвистических исследований – в середине XX века социолингвисты, такие как Уильям Лэбов и Джон Гаммонд, активно изучали диалекты, социальные варианты языка и языковые контакты. Они также разработали новые методы исследования, такие как анкетирование и аудиозапись.

3. Мультимодальный подход – современные социолингвистические исследования учитывают не только устную и письменную формы языка, но и невербальные элементы, такие как жесты, мимика и интонация. Этот подход позволяет более полно понять общественные аспекты коммуникации.

4. Цифровая социолингвистика – с развитием интернета и социальных сетей, социолингвисты начали изучать языковые практики в онлайн-средах. Это позволяет анализировать коммуникацию миллионов людей и выявлять новые языковые тенденции.[]

В результате этих исследований были достигнуты значительные успехи. Социолингвистика сегодня помогает понять, как язык формирует и отражает социальные отношения, и как различные группы используют язык для выражения своей идентичности.

В этой области проведено множество исследований, которые позволили выявить основные закономерности взаимосвязи между языком и обществом. Исследования показывают, что язык используется как средство социального выражения, а также как инструмент власти и контроля.

Социолингвистика изучает взаимосвязь между языком и обществом, а также вариативность языковой структуры, которая обусловлена социокультурными факторами. Основными объектами изучения социолингвистики являются социальные и культурные аспекты языка, социальные диалекты, социальные варианты языка, языковые практики в различных социокультурных средах, влияние социального статуса, возраста, пола и других социальных факторов на языковое поведение, а также взаимодействие между языком и обществом в целом.

Также социолингвистика занимается анализом различных аспектов взаимосвязи между языком и обществом, включая такие актуальные проблемы, как социально-классовая структура общества, взаимосвязь языка и власти, гендерные аспекты языка, язык и этничность, вопросы языкового планирования, языковая политика и другие социолингвистические аспекты. Анализ этих проблем позволяет лучше понять, как язык отражает и влияет на социокультурные реалии и динамику общества.

Социокультурный контекст оказывает значительное влияние на языковое поведение индивида, исследование которого является ключевым аспектом социальной лингвистики. Культурные нормы, ценности, стереотипы и традиции формируют не только структуру языка, но и способы его использования в общении.[]

Изучение социокультурного контекста позволяет понять, какие языковые стратегии и тактики выбирают люди при взаимодействии в различных социальных ситуациях. Например, в некоторых культурах употребление определенных форм обращения или использование определенных речевых оборотов могут считаться не только нормой, но и признаком уважения и социального статуса.

В рамках социальной лингвистики проводится анализ языковых проявлений в различных социокультурных контекстах с целью выявления общих закономерностей и особенностей. Исследования в этой области позволяют не только расширить наши знания о языковом поведении,

но и пролить свет на сложные взаимосвязи между языком и культурой.

Изучение влияния социокультурного контекста на языковое поведение играет важную роль в современной лингвистике, помогая нам лучше понять, как факторы окружающей среды влияют на наше речевое поведение и взаимодействие с другими людьми.

### **Основные методы социолингвистики**

Методы, специфические для социолингвистики как языковедческой дисциплины, можно разделить на методы сбора материала, методы его обработки и методы оценки достоверности полученных данных и их содержательной интерпретации.

В первой группе преобладают методы, заимствованные из социологии, социальной психологии и отчасти из диалектологии, во второй и третьей значительное место занимают методы математической статистики. Есть своя специфика и в представлении социолингвистических материалов. Кроме того, полученный, обработанный и оцененный с помощью статистических критериев материал нуждается в социолингвистической интерпретации, которая позволяет выявить закономерные связи между языком и социальными институтами. При сборе информации социолингвисты чаще всего прибегают к наблюдению и разного рода опросам; достаточно широко используется и общенаучный метод анализа письменных источников. Разумеется, часто эти методы комбинируются: после предварительного анализа письменных источников исследователь формулирует некоторую гипотезу, которую проверяет в процессе наблюдения; для проверки собранных данных он может прибегнуть к опросу определенной части интересующей его социальной общности.[]

### **Направления социолингвистики:**

#### **1. Синхроническая и диахроническая социолингвистика:**

Синхроническая социолингвистика изучает отношения между языком и социальными институтами в конкретный момент времени. Она фокусируется на том, как язык используется в различных социальных контекстах, как социальные факторы влияют на языковые варианты и как языковые различия связаны с социальными группами.

Диахроническая социолингвистика изучает изменения языка в связи с развитием общества. Она фокусируется на том, как социальные изменения влияют на язык, как язык используется для выражения социальных изменений и как языковые изменения связаны с социальными конфликтами.

#### **2. Макросоциолингвистика и микросоциолингвистика:**

Макросоциолингвистика изучает языковые отношения и процессы в крупных социальных объединениях, таких как государства, регионы, большие социальные группы. Она фокусируется на таких вопросах, как языковая политика, языковое планирование, языковое разнообразие и языковые конфликты.

Микросоциолингвистика изучает языковые процессы и отношения в небольших по численности группах носителей языка, таких как семья, производственная бригада, игровые группы подростков. Она фокусируется на таких вопросах, как языковое взаимодействие, языковые вариации, языковые стили и языковые нормы.

Примеры:

Синхроническая социолингвистика: изучение того, как люди из разных социальных групп используют разные слова, грамматические формы и интонации.

Диахроническая социолингвистика: изучение того, как язык менялся со временем в связи

с изменениями в социальных классах, гендерных ролях и технологиях.

Макросоциоллингвистика: изучение языковой политики в многоязычных странах.

Микросоциоллингвистика: изучение того, как дети из разных социальных групп осваивают язык.

Значение:

Социоллингвистика помогает нам понять, как язык используется в обществе, как он влияет на нашу жизнь и как мы можем использовать его для достижения своих целей. Она также помогает нам понять, как язык меняется со временем и как он связан с социальными изменениями.[6]

**Теоретическая социоллингвистика:**

Теоретическая социоллингвистика фокусируется на изучении общих принципов, лежащих в основе взаимосвязи между языком и обществом. Она занимается разработкой теорий, которые объясняют, как социальные факторы влияют на язык, и как язык, в свою очередь, влияет на общество.

Теоретическая социоллингвистика имеет большое значение для:

Понимания взаимосвязи между языком и обществом:

Она позволяет нам понять, как язык отражает социальную структуру и культурные ценности общества.

Она помогает нам увидеть, как язык используется для поддержания социальных норм и власти.

Разработки языковой политики:

Она может помочь в разработке языковой политики, которая учитывает потребности разных социальных групп. Она может помочь в решении проблем языкового конфликта.

Таким образом, развитие социоллингвистики это процесс, который идет от изучения общих принципов взаимосвязи языка и общества к более детальному анализу языковых явлений в разных социальных контекстах, его развитие, которое сопровождается становлением новых направлений и методов исследования, имеет большое значение для понимания языка, общества и человека, так социоллингвистика помогает нам понять, как язык отражает социальную структуру и культурные ценности общества.

### Список литературы:

1. Аврорин В.А. Проблемы изучения функциональной стороны языка (к вопросу о предмете социоллингвистики). Л., 1975
2. Белл Р.Т. Социоллингвистика. Цели, методы и проблемы, М., 1980
3. Брайт У. Введение: Параметры социоллингвистики. Новое в лингвистике, Выпуск VII, Социоллингвистика, 1975
4. Виноградов В.А., Коваль А.И., Порхомовский В.Я. Социоллингвистическая типология. – В кн.: Западная Африка. М., 1984
5. Диахроническая социоллингвистика. Отв. ред. В.К.Журавлев. М., 1993