

ФОРМИРОВАНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ИММУНИТЕТА МОЛОДЁЖИ КАК ОСНОВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ И СТАБИЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Каримова Наргиза Яхёевна

докторант Андижанского государственного университета

ARTICLE INFO.

Ключевые слова:

молодёжь, национальные и религиозные ценности, идеологический иммунитет, идеологическая компетентность, воспитание, развитие, личность, мировоззрение, жизненная позиция.

Аннотация

Статья посвящена повышению эффективности формирования идеологического иммунитета у молодежи посредством национальных и религиозных ценностей. Отмечена важность национальных и религиозных ценностей в формировании идеологического иммунитета и идеологической компетентности у подрастающего поколения.

<http://www.gospodarkainnowacje.pl/> © 2024 LWAB.

Введение. Сегодня прогрессивное человечество продолжает искать новые пути достижения взаимного согласия и сотрудничества между странами в социальной, экономической, военной и культурной сферах. Сегодня в Узбекистане, в период обеспечения гармонизации национально-религиозных ценностей и интеграция их в педагогический процесс, наряду с применением новой концепции получения знаний в системе образования, а именно использование разнообразных современных инновационных образовательных технологий дают свои положительные результаты. При этом применение новых методов обучения эффективно влияет на процессы интеллектуального развития, свободную фиксацию учащихся, стремление обосновывать собственное мнение, умение прислушиваться к мнению других людей, пытаться находить решения проблем, а так же явно творческий и нравственный прогресс.

Особенностью процесса глобализации является то, что в нынешних условиях он становится чрезвычайно острым оружием идеологического воздействия и служит интересам различных политических сил и центров. Реалии сегодняшнего периода требуют нового подхода в каждом вопросе. Понимание определенных понятий, идей или принципов является частью жизнедеятельности молодого поколения. В этом смысле основное внимание уделяется практической работе в борьбе с духовными угрозами. В условиях глобализации идеологических процессов важное значение имеет защита сознания и сердца человека от различных духовных угроз, дальнейшее усиление идеологического иммунитета в борьбе с ними.

Известно, что для профилактики любого заболевания, прежде всего, в организме человека формируется иммунитет к нему. Чтобы воспитать нашу молодежь в духе любви к Родине, богатой истории, преданности святой вере наших предков, необходимо, прежде всего, усилить идеологический иммунитет в их сердцах и сознании.

Историографический обзор. Средняя Азия на протяжении тысячелетий была центром встречи и сосуществования самых различных религий, культур и укладов. Этническая, религиозная терпимость, открытость стали естественными нормами, необходимыми для развития народностей. Здесь веками кочевые народы уживались с оседлыми, иранские племена с тюркскими, мусульмане с иудеями и христианами.

Изучая историю духовной культуры в Узбекистане и Центральной Азии, можно заметить весьма важное явление. В средние века, наряду с быстрым развитием здесь точных наук - географии, математики, астрономии, медицины, появлением целого созвездия имен в этих сферах, в крае жили и творили знаменитые в мусульманском мире теологи, убедительно отстаивавшие гуманистические, морально нравственные черты ислама. Светские науки и религиозные знания не противостояли и не отрицали друг друга. В регионе практически все светские ученые уважительно относились к теологии и многие из них, за редким исключением, были верующими. Они признавали духовные, нравственные аспекты ислама, не выступали против его установлений, рассматривая окружающий мир в свете разума и правды.

Формирование идеологического иммунитета является политико-социальной основой, необходимой для любого развивающегося общества и государства в целом. Как показывает мировой опыт, процесс принятия решения идеологического иммунитета в обществе фактически происходит, если он охватывает все звенья жизни общества. Потому что у него есть свои особые сложности и трудности.

В узбекском языке для обозначения понятия «идея» мы пользуемся словом «ғоя», а «идеология» — «мафкура». Термин «Идеология» происходит от арабского слова, которое в узком смысле означает систему, набор взглядов и верований. В широком смысле идеология представлена как совокупность определенных политических, правовых, нравственных, религиозных, художественных, философских, научных взглядов, мыслей и представлений в обществе¹. У европейских народов понятие «идея» ведет свою историю от греческого слова *idea*, которое означает «понятие», «мысль». Слово «идеология» представляет собой сочетание слов *idea* (идея, понятие) и *logos* (учение, наука) и означает «учение об идеях»².

Понятие «идеология» впервые было введено в науку в конце XVIII века во Франции учёным А.Дестютом де Траси. В его труде «Элементы идеологии», изданном в 1801 г., содержались важные представления о возникновении, видах и эволюции идей, и об их общих закономерностях³. Он работал с Этьеном Кондиляком над созданием науки об общих принципах формирования идеи и основах человеческого знания. Будучи последователем сенсуалистической гносеологии Джона Локка, де Траси ввел в науку термин идеология (*ideology* – *idea*-представление, логика-доктрина) и по его мнению, это учение интерпретировалось как общие законы возникновения идей, вытекающих из содержания опыта эмоциональной сферы. Предполагалось, что эта доктрина послужит основой для фундаментальных принципов управления наукой и общественной жизнью. Вот почему Дестют де Траси видит систему знаний в идеологии⁴.

¹ Одилокorieв Х.Т., Раззоков Д.Х. Сиёсатшунослик. – Т.: Ўқитувчи, 2008. –238

² [Крэнстон, Морис](#). [1999] 2014. «Идеология» 2020-06-09 [Британская энциклопедия](#).

³ Новейший философский словарь. – М.: Наука, 1999. –256 с.

⁴ Антуан Дестют де Траси. «Основы идеологии». – М. Альма Матер, 2013. –334 с.

Методология исследования. Исследование проводилось на основе исторических, последовательных принципов, статистического, сравнительного и проблемно-хронологического анализа, систематического и объективного подходов.

Анализ и основные результаты. Достижение наших благородных целей, окончательное освобождение от старых идеологических догм, недопущение идейного вакуума, защита от посягательств чуждых идей, воспитание всесторонне развитых личностей - все это требует формирования новой идеологии, соответствующей интересам нашего общества.

Ни один народ, четко представляющий свои жизненные цели, заботящийся о своем будущем, никогда не жил и не сможет жить без национальной идеи и идеологии. Без идеи любое государство и общество, не говоря уже о человеке, неизбежно сойдут с пути.

Национальная идея призвана выражать мечты и чаяния народа, служить ему опорой, поддерживать его дух в исторических испытаниях, когда общество ищет решение множества возникающих жизненно важных проблем. Она нужна не только для создания материальных богатств и изобилия, но и является стимулом, побуждающим стремиться к достижению высокой нравственности, факелом, освещающим путь к прогрессу.

Очень важно в нынешних условиях преодоления идеологического вакуума, сформировать у нашего народа устойчивый идеологический иммунитет и прежде всего у подрастающего поколения. Эту работу необходимо осуществлять разумно, осторожно и поэтапно, подобно тому, как опытный садовник-аксакал нежно и заботливо растит молодые саженцы.

Думаю, нет необходимости разьяснять подробно возросшую роль идеологии в современных условиях, когда в обстановке информационного взрыва, процесса глобализации проявляется стремление определенных сил расширить сферу своего влияния, разделив тем самым мировое пространство на поля противоборства. Для всех нас должна быть ясна необходимость учёта идеологической ситуации, сложившейся на постсоветском пространстве, положения в Центральноазиатском регионе, важность заполнения вакуума, появившегося в результате отказа от старой идеологии, и переход к новой - идеологией национальной независимости, чтобы активно противодействовать попыткам проникновения чуждой идеологии и деструктивных идей в Узбекистане.

В сущности, вся жизнь состоит из борьбы различных идей, споров и конфликтов. Человек, имеющий свое собственное мнение, верящий в правильность выбора своего пути, всегда будет с уверенностью смотреть в будущее. Его не пугает разнообразие мнений в обществе, наоборот, опираясь на современные знания и философо-педагогические взгляды, правду жизни, он будет способен распознать любые злоумышленные намерения, предотвратить угрозу.

Потому что народ - огромный караван, движущийся вперед по великой и почетной дороге. Всегда были и будут люди, старающиеся сбить его с пути, напасть на него сзади, выждав удобный момент. Не зря говорят, что путь каравана не бывает безопасным. Однако никакая сила не сможет повернуть назад караван народа.

Народ - могучая сила, живущая своими тысячелетними традициями и накопленным опытом, нетленной памятью и великими чувствами. Когда на его пути встает ложь, обман, тогда пробуждаются его вековые ценности, обретает голос его постоянно бодрствующая совесть, и они

зовут на борьбу против несправедливости, жестокости.

Если подходить с этой точки зрения, то национальная идеология занимает важное место в оказании поддержки той части молодежи, которая сегодня, не осознавая того, сбивается с пути, теряет направление, даже днем, и начинает плясать под чужую дудку. Потому что национальная идеология - это в огне не сгораемое, в воде не тонущее бессмертное убеждение народа, нации.

В душе народа всегда, при любых обстоятельствах будут жить великие мечты, благие намерения, вера в будущее, в светлые дни. Если бы не было такой веры, то абсолютно невозможно было бы реализовать стремление поработанных народов к свободе и независимости и, в конечном счете, к достижению совершенства.

Как показывает нынешнее время, безопасность того или иного региона зависит не только от внутренних факторов. Саботирующие элементы внутри отдельных государств, например, сепаратизм, межэтнические проблемы или ущемление политических прав граждан умело используют очень крупные геополитические игроки для усиления своего влияния. При этом чисто хозяйственные интересы часто вуалируются политическими лозунгами и продвижением западных ценностей.

Выводы и предложения. По нашему мнению, формирования идеологического иммунитета определяется степенью ее соответствия природе народа, образу его жизни и мышления, а самое главное - как оно отражает национальные интересы и чаяния общества. Только такая идеология выдержит испытания временем и жизнью, ей поверят люди и примут ее в качестве убеждения. Только тогда она приобретет духовно-нравственную силу и станет сильнее самого современного оружия.

Мы считаем, что фундаментом формирования целостной личности современного молодого человека является его духовно — нравственная зрелость, социальная ответственность и высокий уровень духовно — патриотического самосознания. По нашему мнению, именно это положение должно стать основанием анализа и моделирования учебно-воспитательного процесса на основе ценностного подхода и способствовать формированию и развитию идеологического иммунитета, а так же ценностей студентов.

Мы считаем, что наша задача заключается в том, чтобы силами широкой общественности, интеллигенции, деятелей науки и культуры, прежде всего работников духовно-просветительной сферы, поднять на новый уровень деятельность, направленную на совершенствование и утверждение основных принципов идеологии национальной независимости в сознании людей. Особо хочу подчеркнуть, что для нас самой главной целью является превращение национальной идеи и идеологии независимости в основу мировоззрения, духовный стержень каждого живущего в нашей стране человека.

Список литературы:

1. Закон «Об образовании» Республики Узбекистан от 23.09.2020 г. № ЗРУ-637 г.
2. Кадырова З.Р., Каримов Б.Р., Шарипов А.Д., Алиева В.Р. Проблемы формирования идеологического иммунитета молодёжи в процессе развития у неё современного мировоззрения и национальной идентичности. Т., 2012. 202 с.
3. Қаҳҳорова М. Мафкуравий муҳит ва ахлоқ. – Т.: Фан, 2009. –98 б
4. Куранов М. - «Идеологическая угроза и воспитания молодёжи»
5. Очилдиев А. - «Идеологическая угроза и межнациональная отношения».
6. Кадырова З.Р., Шарипов А.Д. К анализу формирования идеологического иммунитета молодёжи // Файзуллаев О, 2013. 276 с.
7. Дилова Н.Ф. (2018). Буюк аждодларимизнинг таълимотларида мужассамлашган ўқитувчи билан ўқувчилар ҳамкорлигининг педагогик хусусиятлари. Замонавий таълим. №3, 63-68 б.
8. К. Назаров - «Основная цель и задачи ИНН».
9. Тураев Ш. - «Демократические процессы и ИНН».