

ГЛУБИННАЯ СТРУКТУРА ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ОТНОСИТЕЛЬНЫМИ МЕСТОИМЕНИЯМИ

Юнусова Диёра Аминовна

Самаркандский государственный университет ветеринарной медицины,
животноводства и биотехнологии заведующая кафедрой,
старший преподаватель кафедры «Иностранных языков»

ARTICLE INFO.

Ключевые слова: семантика,
лингвистический метод,
грамматика, предложение,
английский язык, местоимение,
исследование, стилистика,
придаточные предложения

Аннотация

В лингвистических исследованиях мирового масштаба существует большое количество работ по дифференциации лексических, стилистических и грамматических подходов при раскрытии сущности категории придаточных предложениях с относительными (релятив) местоимениями. В частности, во многих исследованиях, посвященных различным вопросам придаточных предложений с точки зрения структуры, но с относительными местоимениями на уровне синтаксической семантики на основе новых лингвистических методов не изучен.

<http://www.gospodarkainnowacje.pl/> © 2023 LWAB.

Введение: Определение синтаксического статуса компонентов предложения в структуре придаточных предложений с относительными местоимениями или, иными словами, изучение поверхностной структуры указанных предложений не является конечной целью нашего исследования. Следующий этап исследования – это выявление дифференциальных синтаксико-семантических признаков элементарных синтаксических единиц в структуре придаточных предложений с относительными местоимениями английского языка.

Глубинная структура придаточных предложений с относительными местоимением нами понимается как выявление синтаксико-семантических признаков синтаксических единиц в структуре указанного типа предложений, Иначе, данный подход к анализу предложений включают в себя рассмотрение элементов предложения в плане парадигматических отношений между ними и связан с определением дифференциальных синтаксико-семантических признаков. Набор таких признаков, определяющих инвариантную сущность специфической элементарной единицы глубинного слоя структуры придаточных предложений с относительными местоимением, входит в понятие синтаксико-семантических признаков.

При выявлении дифференциальных синтаксико-семантических признаков элементарных синтаксических единиц придаточных предложений с относительными местоимением английского

языка мы будем опираться на построенные во второй главе юнкционные и компонентные модели предложений. Иначе говоря, семантический анализ элементов придаточных предложений с относительным местоимением проводится на основе результатов компонентного, которые позволяют судить о различных синтаксико-семантических признаках или о природе глубинной структуры придаточных предложений с относительными местоимениями с одинаковой поверхностной структурой. Таким образом, придаточные предложения с относительным местоимением, подводимые под одну компонентную модель, могут иметь различные дифференциальные синтаксико-семантические признаки. т.е, могут включать в себе различную семантику и их варианты на синтаксическом уровне.

В современных лингвистических исследованиях, как отмечает А.А Уфимцева, «нет единого понимания и преемственности в определении основных семантических категорий: знак, значение, смысл, значимость, типы языковых значений, абсолютные и относительные семантические значимости и т.п [Уфимцева,1976,32]

При синтаксемном анализе « ..в понятиях главных и второстепенных членов предложения по существу объединяются разнородные синтаксические единицы, имеющие свои содержательные и формальные признаки: с одной стороны синтаксемы, из которых первое образуют поверхностную структуру предложения, вторые- его глубинную структуру» [Мухин.1964,22-23].

Действительно, последовательные различия этих двух родов элементарных синтаксических единиц имеет далеко идущие последствия. В нашей работе различия этих двух видов элементарных синтаксических единиц, даёт возможность изучить элементарные синтаксические единицы поверхностной и глубинной структуры придаточных предложений с относительными местоимениями в единстве их содержательных и формальных особенностей. При этом к содержательным особенностям синтаксем относятся синтаксико-семантические признаки элементарных синтаксических единиц в структуре придаточных предложений с относительными местоимениями.

Таким образом, на первом этапе нашего исследования основной целью является определение синтаксического статуса компонентов придаточных предложений с относительными местоимениями. Второй этап исследования- это изучение синтаксико- семантического содержания синтаксических единиц в структуре придаточных предложений с относительными местоимениями английского языка.

Следует отметить, что до настоящего времени при изучении элементарных синтаксических единиц основное внимание уделялось прежде всего понятию структуры предложения- конструктивной единицы синтаксического уровня языка, в которой выделяются элементарные единицы двух родов-компоненты предложения и синтаксемы. Заметим, что говоря о структуре предложения, нельзя не иметь в виду одновременно и существующие в предложении синтаксические связи и те дискретные единицы, между которыми эти связи устанавливаются. Если не иметь ввиду синтаксических связей, то исследователь лишается возможности определить элементарные синтаксические единицы в структуре предложения; если же игнорировать специфику этих единиц, то непонятно, какой цели служит выделение тех или иных синтаксических связей. Следовательно, понятие структуры предложения в целом охватывает понятие синтаксических связей и дискретных единиц в их неразрывном единстве.

Список использованной литературы

1. Чориев А. Синтаксико-семантический признак родительного падежа в узбекском и английском языках. -Ташкент. Фан, 1990.-92с.
2. Эгамназаров К.А. Қардош бўлмаган тиллар ноаниқ олмошларнинг қиёсий –типология тадқиқи (инглиз ва ўзбек тиллари мисолида) //Филолог. Фан бўйича фалсафа док [PhD] диссертация автореф. Самарқанд: 2022-62 б.
3. Aminovna Y. D., Ubaydullayevich F. F., Tog'aymurodovich R. J. The development of speech activity in students //International Journal on Integrated Education. – 2020. – Т. 2. – №. 4. – С. 95-97.
4. Aminovna Y. D. Minimum Unit of Speech (Sentence and Phrase) //Pindus Journal of Culture, Literature, and ELT. – 2021. – Т. 7. – С. 1-3.
5. Yunusova D. A. The need to introduce pedagogical technologies to the process of training //Academicia Globe: Inderscience Research. – 2021. – Т. 2. – №. 4. – С. 1-5.