

ОБРАЗОВАНИЕ РОДА ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ИХ ОСОБЕННОСТИ

Бахриева Шахноза Давроновна

ассистент-преподаватель русского языка кафедры гуманитарных наук Ургутского филиала Самаркандского государственного университета

Рустамова Дилшодахон

студентка 1 курса, факультета Педагогики и обучения языков, Ургутского филиала Самаркандского государственного университета

ARTICLE INFO.

Ключевые слова: русский язык, род, грамматика, категория, мужской, женский, средний, лицо, пол, лексический, морфологический, синтаксический.

Аннотация

В статье рассматриваются особенности использования рода и их образование. Особое внимание уделяется изучению узбекскими студентами основных грамматических категорий рода имён существительных, поскольку изучение рода очень важно для построения эффективного общения. Целью исследования является изучение и правильное использование слов в употреблении и использовании слов в правильном роде.

<http://www.gospodarkainnowacje.pl/> © 2023 LWAB.

Введение

Изучение языка стало одним из требований времени. Не зря в нашем народе говорят, что «Язык всему голова». В жизни то, что может сделать один человек, может сделать и другой. Самое главное – это желание и уверенность в себе.

Человек рождается как представитель языка. Он наблюдает, слышит и повторяет действия окружающих. В связи с этим влияние окружающих будет велико. Потому что «птица делает то, что видит в своём гнезде».

Чем больше языков изучает человек, тем больше соответственно расширяется его мировоззрение, работает и развивается его мозг во всех аспектах. Мы хотели бы выделить различия между грамматикой русского языка, одного из официальных языков мира, и нашего родного языка, узбекского.

Русский язык — язык русского народа, один из самых распространённых языков в мире. Сначала в СССР, затем в Российской Федерации и СНГ он был средством межнационального и межгосударственного общения. Русский язык является одним из 6 официальных языков ООН. Вместе с украинским и белорусским языками он образует восточную группу славянских языков, относящуюся к семье индоевропейских языков. По данным 80-х годов прошлого века, общая численность русскоязычных составляет 250 млн человек, в том числе 185 млн человек в нынешней РФ и странах СНГ. Кроме того, более 60 миллионов человек в этих регионах свободно говорят по-русски.

Мы знаем, что в узбекском языке нет понятия «род», и вы никогда не видели и не слышали такого слова. А в русском языке таких слов много, и многим людям тяжело с ними. Для решения подобных задач человеку очень полезно найти удобную для него сторону. Сравнивая их с некоторыми предметами или именами, можно их запомнить и выучить.

Род (или же лицо, пол) в грамматике — категория, представляющая деление слов и форм на классы, традиционно связанные с родовыми признаками или их отсутствием. Вместе с номинальными классами родовая категория образует свои соответствующие классы.

Уместно употреблять термины «биологический род» и «грамматический род».

Род в грамматике — категория, представляющая распределение слов и форм по классам, традиционно соотносимым с признаками пола или их отсутствием. Вместе с именными классами категория рода образует разновидность согласовательных классов. Род характеризует различные части речи, являясь для них словоизменительной категорией. Исключение составляют существительные, для которых род — классифицирующая категория, и местоимения 3-го лица единственного числа, для которых род — анафорическая категория^[1].

Категория рода — характерная черта грамматического строя индоевропейских, семитских, дравидийских и северокавказских языков. В синтетических языках категория рода тесно связана с категорией одушевлённости — неодушевлённости и образует с ней единую категорию согласовательных классов. По мере усиления аналитизма функция различения рода переходит от флексии к артиклю, и при утрате родовых противопоставлений в именах род переходит в скрытую категорию, как это произошло, например, в английском языке. В английском языке только местоимения являются грамматическим средством выражения рода^[2].

В славянских языках категория рода усложнилась. Так, например, в польском языке в классе слов мужского рода единственного числа выделяются формы по признаку одушевлённости — неодушевлённости: *stół/stoły* «стол»/«стола» (именительный падеж единственного и множественного числа), *stól/stoły* (винительный падеж единственного и множественного числа) — *ptak/ptaki* «птица»/«птицы» (именительный падеж единственного и множественного числа), *ptaka/ptaki* (винительный падеж единственного и множественного числа); среди группы одушевлённых слов множественного числа выделяются личный (так называемый лично-мужской род) и неличный подклассы: *ptaki* «птицы» (именительный падеж множественного числа), *ptaki* (винительный падеж множественного числа) — *chłopi* «крестьяне» (именительный падеж множественного числа), *chłopów* (винительный падеж множественного числа).

В русском языке выделяют следующие виды грамматического рода:

- мужской: *стол; белый; один; он; пел;*
- женский: *книга; белая; одна; она; пела;*
- средний: *поле; белое; одно; оно; пело;*
- общий (только у одушевленных имён существительных): *бедный сирота / бедная сирота* (двойная модель согласования).

Большинство языков мира не имеет рода, например, современные армянский, японский, китайский, финно-угорские, тюркские, монгольские и т. д.

В турецком, финском, эстонском и венгерском языках даже местоимения, относящиеся к людям, не несут родовых различий, то есть нет отдельных местоимений для «он» и «она».

Функции рода

1. В языках, где род выражен в склонении, он выражает половые различия живых существ.

2. Род может быть «ценным средством выражения однозначности» по отношению к предшествующим словам или омофонам.
3. В литературе род может помочь в «одушевлении и олицетворении» неодушевленных вещей.

В языках с различием родов обычно меньше проблем, к примеру, с конкретизацией местоимений. В английской фразе *a flowerbed in the garden which I maintain* («клумба в саду, за которой/которым я ухаживаю») только из контекста понятно, к клумбе или саду относится придаточное предложение. В русском языке род избавляет нас от этой проблемы. Однако, если слова имеют один и тот же род, эта проблема проявится и здесь.

При развитии языка две фонемы часто сливаются, и в результате слова с разной этимологией звучат одинаково. В этом случае род может помочь всё же различать их. Так, во французском *pot* («горшок») and *peau* («кожа») звучат одинаково и таким образом являются омофонами (/po/), но первое — мужского рода, а второе — женского, что проявляется в артикле и при согласовании слов.

Род описывает разные части речи, для которых он является категорией словоизменения. Исключение составляют существительные с родом как классификационная категория и местоимения 3-го лица, для которых род является анафорической категорией.

Родовая категория является характерной особенностью грамматического строя индоевропейских, семитских, дравидийских и северокавказских языков. В синтетических языках категория рода тесно связана с категорией одушевленное-неодушевленное и образует единую категорию согласующихся с ней классов. По мере увеличения анализа функция различения рода смещается со словоизменения на артикль, а с утратой общеупотребительных противопоставлений в существительных род становится скрытой категорией, как, например, в английском языке. Только в английском языке местоимения являются грамматическим средством обозначения пола.

Гендерные категории интерпретируются по-разному в разных языках. В связи с этим можно увидеть толкование на нескольких языках. В арабском языке есть два типа слов: 1) муаннас (женский род) и 2) музаккар (мужской род).

Были сделаны замечания по поводу отсутствия грамматического рода в узбекском языке и существования только языкового выражения биологического рода в тюркских языках. Однако вопрос о том, как выражается концепт рода в узбекском языке, какие языковые средства активно участвуют в выражении рода, а также о наличии промежуточных событий в рамках масштабного исследования не изучался. Выражения концепта гендера неоднократно освещались в работах некоторых исследователей. В хинди два грамматических рода.

Категория рода в современном хинди служит основным средством выражения предметного значения существительных и является характеристикой этой части речи.

В узбекских грамматиках, созданных под русским влиянием до 70-х годов 20 века, особое место отводилось категории грамматического рода у имен существительных, и отмечалось, что в узбекском языке существует три способа выражения рода живых существ: лексический, морфологические и синтаксические. Аналогичное мнение высказал Кононов в своей «Грамматике узбекского языка». Однако в учебниках, созданных в более поздний период, вопросу рода в грамматиках вообще не уделялось внимания.

В русском языке 3 рода: мужской род, женский род и средний род.

В мужской род входят слова мужского рода, оканчивающиеся на согласную и оканчивающиеся на -арь, -тель, а также названия месяцев.

Мужские слова мужской род. Примеры: дедушка, отец, брат, дядя, юноша и т. д. Слова,

оканчивающиеся на согласную. Примеры: класс, университет, телефон, стол, интернет и т. д.

Слова, оканчивающиеся на -арь. Примеры: словарь, календарь, секретарь и т. д.

Слова, оканчивающиеся на -тель. Примеры: учитель, водитель, строитель и др.

Чтобы не возникало затруднений со словами, оканчивающимися на -арь и -тель достаточно запомнить слово «Артель», название одной из известных компаний Узбекистана.

Есть также слова, относящиеся к мужскому роду и родственные -ь, такие как: медведь, лебедь, гвоздь, дождь, конь, день, путь, гость, корень.

Названия месяцев. Примеры: январь, февраль, март, апрель, май и т. д.

К женскому роду относятся слова, оканчивающиеся на -а, -я и -ь. Женские слова женского рода. Примеры: бабушка, мать, сестра, тетя и т. д.

Слова, оканчивающиеся на -а. Примеры: школа, ручка, книга, игра, комната, вода и др.

Слова, оканчивающиеся на -я. Примеры: семья, земля, фамилия и т. д.

Слова, оканчивающиеся на -ь. Примеры: ночь, кость, любовь, тетрада и др.

Включает слова, оканчивающиеся на -о, -е, и 10 слов, оканчивающихся на -мя. Слова со средним родом, оканчивающиеся на -о. Примеры: окно, озеро, лицо, яйцо, небо и др.

Слова, оканчивающиеся на -е. Примеры: море, солнце, здание, объявление и др.

Необходимо запомнить 10 слов со средним родом, оканчивающихся на -мя. Это: имя, время, семья, бремя, знамя, стремя, пламя, племя, темя, вымя.

Запомнив эти слова, вы сможете легко отличить их от слов в женском роде. Слова, оканчивающиеся на согласную в мужской основе, принимают суффиксы -ов, -ев в родительном падеже.

Слова, оканчивающиеся на -ь, в мужском и женском родах берут суффикс -ей в родительном падеже.

Слова, оканчивающиеся на -а в мужском и женском родах, впадают в родительный падеж.

Слова, оканчивающиеся на -я в женском роде, имеют суффикс -ей.

Слова, оканчивающиеся на -о, в родительном падеже опускаются.

Слова, оканчивающиеся на средний род -е и -ие, получают суффикс -ей в родительном падеже.

Слова, оканчивающиеся на -ия в женском роде, имеют суффикс -ий.

Мы используем местоимения для обозначения кого-либо. В узбекском мы используем указательное местоимение «он, она», будь то мальчик или девочка. А вот в русском языке можно узнать, кто это, по местоимению, ведь «он» также имеет важное место для указательного местоимения. Мы используем слово «он», если мы показываем мальчика или предмет, принадлежащий к мужскому полу, или «она», если мы указываем на девочку или предмет, принадлежащий к женскому полу, и «оно», если мы имеем в виду средний род.

Большинство языков мира не имеют рода, например, современные армянский, японский, китайский, финно-угорский, тюркский, монгольский и др. В турецком, финском, эстонском и венгерском языках даже есть местоимения, обозначающие людей. чтобы не поднимать гендерные различия, то нет отдельных местоимений на "он" и "она"

Мы знаем, что в то же время мы сталкиваемся с различными трудностями в изучении языка и разговоре на другом языке. В настоящее время потребность в изучении языка возрастает с

каждым днём. Как насчёт интереса к изучению языка? Как заинтересовать детей изучением языка? Такие вопросы, конечно, надо пробовать с юных лет. Только так сильные и великие люди, которые есть в нашей стране, добьются успеха.

В заключение, нужно сказать, что язык является мощным средством общения для всех. Через язык человек сможет удовлетворять свои потребности и выполнять различные задачи. Изучение и знание языка ещё больше развивает ум человека, расширяет и обогащает кругозор мышления, развивает способность мыслить комплексно. Так что вреда в изучении языка нет!

Список литературы:

1. Грамматический род: его происхождение и развитие.
2. Репрезентация пола в узбекском и хинди языках.
3. Русская грамматика.
4. Авторское право idum.uz
5. Виноградов В. А. Лингвистический энциклопедический словарь. Главный редактор В. Н. Ярцева. — М.: Советская энциклопедия, 1990. — 685 с. — ISBN 5-85270-031-2.
6. Русская грамматика. Н. Ю. Шведова (главный редактор). — М.: «Наука», 1980. — Т. I. Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология. — 789 с. — 25 000 экз. (Дата обращения: 27 марта 2017)
7. Ibrahim, Muhammad Hasan (1973). Grammatical gender: Its Origin and Development. Mouton. 1973, pp. 27-28.