



Volume: 36 / 2023

Economy and Innovation

ISSN: 2545-0573

For more information contact : editor@gospodarkainnowacje.pl

GOSPODARKA I



ИННОВАЦИИ - ПУТЬ К БУДУЩЕМУ

Джультматова С.Р. – доцент кафедры «Цифровая экономика»

Самаркандского института экономики и сервиса

Журакулов Ш.Б. – ассистент кафедры «Цифровая экономика»

Самаркандского института экономики и сервиса

ARTICLE INFO.

Ключевые слова: Инновации, развитие, прогресс, наука, технологии, экономика, образование, социальное благополучие, преимущества, вызовы, факторы успеха, стимулирование.

Аннотация

Данная статья исследует роль инноваций как пути к будущему развитию и прогрессу. Она анализирует понятие инноваций и их влияние на различные сферы общества, включая науку, технологии, экономику, образование и социальное благополучие. Статья также обсуждает преимущества и вызовы, связанные с инновациями, и рассматривает ключевые факторы, способствующие успешной реализации инновационных идей. В заключение, статья подчеркивает важность инноваций как движущей силы прогресса и предлагает рекомендации для стимулирования инновационной деятельности в будущем.

<http://www.gospodarkainnowacje.pl/> © 2023 LWAB.

Сегодня состояние образования в современном мире сложно и противоречиво. С одной стороны, образование стало одной из самых важных сфер человеческой деятельности. С другой стороны, расширение сферы образования и изменение её статуса сопровождаются обострениями проблем в этой сфере, которые свидетельствуют о кризисе образования. И, наконец, в последнее время, в процессе поисков путей преодоления кризиса образования происходят радикальные изменения в этой сфере. У нас в республике эти изменения стали проявляться в последние годы. Модернизация системы высшего образования в Узбекистане предполагает активное внедрение в образовательный процесс современных информационно-педагогических технологий. Одним из основных положений концепции постиндустриального, информационного общества является использование новых педагогических и информационных технологий, которые ведут к повышению эффективности образования только в том случае, когда развитие технологической подсистемы образования сопровождается радикальными изменениями во всех других подсистемах: педагогической, организационной, экономической, а также существенно затрагивает теоретические и методологические основания образовательной системы. Многие страны и международные организации в качестве приоритетной стратегической задачи выделили формирование и развитие информационного общества.

Новые (инновационные) педагогические технологии - это революция в образовании,

преподавание с использованием компьютеров и коммуникационной сети. Это возможность практически реализовать все идеи, существующие на другом «конце провода». Однако в настоящее время уровень внедрения педагогических и информационных технологий в образовательный процесс не соответствуют требованиям социального заказа на подготовку высококлассных специалистов для информационного общества. Инновационные образовательные технологии, в том числе и педагогические, призваны повышать качество жизни, профессиональной деятельности, образования.

Педагогические технологии наряду с информационными технологиями относятся к образовательным технологиям. К числу педагогических технологий относят:

- технологию личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- технологию дифференцированного и индивидуализированного обучения и воспитания;
- технологию проблемного обучения, в том числе технологию проектной деятельности;
- технологию диалогового обучения и воспитания;
- технологию рефлексивного обучения и воспитания
- технологию ненасильственного воздействия
- другие технологии.

Быстрое развитие технологических инноваций в сфере образования превращает проблему выбора технологий для осуществления учебного процесса в одну из ключевых. В качестве основных принципов эффективного выбора и использования технологий в инновационном учебном процессе можно выделить следующие положения:

1. Важна не информационная технология сама по себе, а то, насколько ее использование служит достижению собственно образовательных целей.

2. Более дорогостоящие и современные технологии не обязательно обеспечивают наилучший образовательный результат. Наоборот, часто более эффективными оказываются достаточно привычные и недорогие технологии.

3. При выборе технологий нужно учитывать максимальное соответствие некоторых технологий характерным индивидуальным особенностям студентов, специфике конкретных предметных областей, преобладающим типам учебных заданий и упражнений.

В качестве основных типов информационных образовательных технологий можно выделить: интернет-технологии; технология электронной почты; компьютерные обучающие программы; Web-технологии и другие.

Актуальность проблемы внедрения современных педагогических и информационных технологий в университетах связана, с одной стороны эффективностью и конкурентоспособностью ВУЗа в динамичной обстановке во многом зависит от успешности осуществляемых нововведений, с другой стороны инновационный процесс сопряжен многими социально-психологическими и управленческими трудностями.

Проведённые нами исследования социально-психологических, организационно-управленческих факторов внедрения инновационных технологий обучения на примере Самаркандского института экономики и сервиса позволили сделать следующие выводы. К некоторым из них можно отнести следующие:

1. Отношение и готовность педагогов и студентов к внедрению новых

педагогических и информационных технологий в преподавании экономических дисциплин является одним из важных факторов успешности внедрения инновационных технологий обучения.

2. Готовность участников инновационного процесса во многом зависит от уровня информированности о новых педагогических и информационных технологиях.

3. К числу способствующих факторов (условий) к внедрению новых педагогических и информационных технологий в преподавании экономических дисциплин относятся:

- приспособленность аудиторий,
- материальное стимулирование использования новых технологий,
- организационная и финансовая обеспеченность по внедрению информационных и педагогических технологий,
- обеспеченность оргтехникой, ксероксом,
- подготовка и переподготовка преподавателей к внедрению новых педагогических и информационных технологий,
- совершенство и разработанности самой педагогической технологии,
- уровень информированности участников о новых педагогических и информационных технологиях,
- отношения сотрудников к внедрению новых педагогических и информационных технологий, благоприятный социально-психологический климат в коллективе, личность и стиль руководства руководителя коллектива.

4. Обнаружилось, что руководители испытывают определенные трудности в своей инновационной деятельности, особенно в сфере повышении заинтересованности и активности, подчиненных в условиях внедрения новых педагогических и информационных технологий, а также в осуществлении задуманные ими планы по совершенствованию организации учебного процесса. Для успешного внедрения новых педагогических и информационных технологий необходимо осуществлять определенные целенаправленные изменения организационно-управленческого и материально-технического характера. Руководители педагогических коллективов и преподаватели во время обсуждения в фокус группе предлагают создать в институте Центр инновационных технологий обучения, который занимается разработкой, экспериментальной проверкой эффективности, вопросами внедрения и распространения передовых, педагогических и информационных технологий.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Christensen, C. M. (2013). *The Innovator's Dilemma: When New Technologies Cause Great Firms to Fail*. Harvard Business Review Press.
2. Dyer, J. H., Gregersen, H. B., & Christensen, C. M. (2011). *The Innovator's DNA: Mastering the Five Skills of Disruptive Innovators*. Harvard Business Review Press.
3. West, J., & Gallagher, S. (2017). *Creating a Culture of Innovation: Strategies for Continuous Change in Higher Education*. Jossey-Bass.
4. Tidd, J., & Bessant, J. (2018). *Managing Innovation: Integrating Technological, Market, and Organizational Change*. John Wiley & Sons.
5. Chesbrough, H. W. (2010). *Open Innovation: The New Imperative for Creating and Profiting from Technology*. Harvard Business Review Press.

6. Drucker, P. F. (2014). *Innovation and Entrepreneurship: Practice and Principles*. Routledge.
7. Brown, T. (2009). *Change by Design: How Design Thinking Transforms Organizations and Inspires Innovation*. Harper Business.
8. Bilton, C. (2016). *The Disruptors: 50 People Who Changed the World*. Quercus Publishing.
9. Schumpeter, J. A. (2017). *The Theory of Economic Development: An Inquiry into Profits, Capital, Credit, Interest, and the Business Cycle*. Transaction Publishers.
10. Rogers, E. M. (2010). *Diffusion of Innovations*. Simon and Schuster.