

ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЕ ИНТЕРЕС ПРИ ОБЩЕНИИ

Мусаева Елена Казимовна

старший преподаватель кафедры узбекского языка и литературы Наманганского инженерно-строительного института

ARTICLE INFO.	Аннотация
<p>Ключевые слова: Психоллингвисти, факторы, общения.</p>	<p>Психоллингвистика в настоящее время приобрела особую актуальность в филологии, поскольку изучает преобразующиеся в сигналы интенции говорящих и слушающих в парадигме определенной культуры и определенного языкового кода. Психоллингвистика изучает процессы кодирования и декодирования, т.к. они соотносят сообщение с психоэмоциональным состоянием участников коммуникации. Объектом психоллингвистики знаковая система. Под которой мы подразумеваем совокупность языковых единиц, заключающих в себе определенный код. Слушатель или читатель независимо от культуры, мировоззрения, жизненного опыта декодирует заложенную в тексте информацию. Адресат фрагментирует информацию.</p>

<http://www.gospodarkainnowacje.pl/> © 2023 LWAB.

Общение так же важно, как дыхание, питание, одежда и бытовые потребности людей. Человек живет в обществе и постоянно нуждается в общении с другими. Его удовлетворение этой потребностью так же важно, как и удовлетворение перечисленных жизненно важных потребностей. Но взгляд на историю человечества показывает, что только самые прогрессивные культуры могут удовлетворить эту потребность. Сегодня наше общество добилось такого прогресса, что удовлетворение потребности человека в общении поднялось на уровень государственной политики. Мы должны гордиться тем, что нам посчастливилось жить в обществе, где налажен систематический диалог между слоями общества. Право на диалог - это право, которым обладают только самые прогрессивные граждане общества. В дополнение к гордости за завоевание этого права, мы также должны знать свой долг и обязанности по общению. Сегодня в нашей стране большое внимание уделяется языку и его изучению. Такое соединение понятий диалога и заинтересованности указывает на то, что наша благодарность и лично наш Президент смотрят на поиск популярного решения этой глубоко философской, научной проблемы как на положительное звено государственной политики. Таким образом, мы, граждане, также должны научиться подходить к процессу общения с особой ответственностью. Мы считаем, что первоочередная задача - это от дошкольного до высшего образования научить наших детей взрастать в общении. Несколько факторов, приведенных ниже, определяют, будет ли общение полезным:

1. Грамотность в общении: выбор правильного слова, правильное произношение, правильное построение предложения;
2. Взаимное уважение и четкое знание предмета общения и ожидаемого результата от общения;
3. Учет национальных, гендерных и социальных признаков в процессе общения.

Конечно, это наименьшая часть факторов, обеспечивающих культуру общения. Президент Ш.М. Мирзиёев в беседе с научной элитой описал общие аспекты основных направлений развития науки. Одной из самых больших проблем, стоящих перед наукой лингвистикой, является разработка лингвистических правил, обеспечивающих выгодную коммуникацию.

В последующие несколько десятилетий социально-экономические изменения были очень многочисленными. Это, безусловно, отразилось на способе общения. Коммуникация - самое популярное средство коммуникации в современную эпоху. Люди влияют друг на друга посредством общения: нападают, защищаются, ищут выгоду. Форма общения, не встречающаяся в истории человечества, общение через Интернет также несравнимо по силе воздействия на психологию человека.

Особенности общения через Интернет актуальны в его психологических аспектах. В частности, мы считаем, что необходимо обратить внимание на последующие аспекты, которые влияют на психологическое описание этого типа общения:

1. Не стоять лицом к лицу при общении.
2. Тот факт, что в общении можно скрыть личность и интерпретировать по-разному.
3. Односторонняя возможность избежать общения.

Именно эти стороны формируют психолингвистический тон общения.

Узбекский народ используют такие фразы, как «Меҳр кўзда», «Инсоннинг юзи иссиқ» – «Добро проявляется в глазах», «Лицо человека веет добротой».

Общение через Интернет снимет это ограничение. Или при общении лицом к лицу существует ряд факторов, которые определяют, кто из собеседников лидирует (пол, возраст, карьера... и т.п.), они оказывают огромное влияние на психическую природу их разговора. Факт в том, что в общении можно скрыть личность и интерпретировать по-разному, позволяет нам сформулировать данный фактор в своих интересах. Живое общение, даже если поток разговора поворачивается в направлении противоположному интересу, требуется обоюдное согласие, чтобы прекратить разговор или у другой стороны также может быть мотивация продолжить разговор. А общение через Интернет не дает такой возможности. Эти психолингвистические факторы приводят к тому, что эта форма общения становится популярной.

Использованная литература

1. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. – М.: Искусство, 1979. – 424 с.
2. Горелов И.Н., Седов К.Ф. Основы психолингвистики: Учебное пособие. – М.: Лабиринт, 2004. Изд-е 4-е. – 320 с.
3. www.studfile.net
4. htth/studopedia.ru
5. Kazimovna, M. E. (2022). GENDER RESEARCH ISSUES IN LINGUISTIK. Journal of Positive School Psychology, 10240-10242.

6. Kazimovna, M. E. (2022). PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES AT LITERATURE LESSONS. INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN COMMERCE, IT, ENGINEERING AND SOCIAL SCIENCES ISSN: 2349-7793 Impact Factor: 6.876, 16(4), 18-19.
7. Kazimovna, M. E. (2022). Cognitive-Pragmatic Aspects of Gender Linguistics. Texas Journal of Multidisciplinary Studies, 5, 87-88.
8. Камалова, К. Ф. (2022). РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ УЗБЕКИСТАНЕ. Conferencea, 203-207.
9. Камалова, К. Ф. (2022). Работа с текстами по специальности на занятиях русского языка. In XVIII Виноградовские чтения (pp. 193-195).
10. Камалова, К. Ф., & Хонхужаева, Г. (2023). СРАВНИТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ И ИХ РАЗНОВИДНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 3(3), 698-702.
11. Камалова, К. Ф. (2022). Работа с текстами по специальности на занятиях русского языка. In XVIII Виноградовские чтения (pp. 193-195).
12. Камалова, К. Ф. (2022). РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ УЗБЕКИСТАНЕ. Conferencea, 203-207.
13. Камалова, К. Ф. (2022). ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В УСЛОВИЯХ ДВУЯЗЫЧИЯ.
14. Камалова, К. Ф. (2022). ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В УСЛОВИЯХ ДВУЯЗЫЧИЯ.
15. Камалова, К. Ф. (1995). Воспитание культуры поведения подростков в семье на взаимовлияющих традициях узбекского и татарского народов.
16. Камалова, К. Ф. (2013). Инновационные технологии и основные тенденции развития современной системы образования. Научный обозреватель, (3), 44-45.
17. Камалова, К. Ф. (2021). ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 1(7), 118-124.
18. Камалова, К. Ф. (2021). ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 1(7), 118-124.
19. Камалова, К. Ф. (2013). Этические традиции узбекского и татарского народов как факторы взаимовлияния на культуру поведения подростков. Журнал научных и прикладных исследований, (11), 16-18.
20. Камалова, К. Ф. (2014). Этические традиции узбекского и татарского народов как факторы взаимовлияния на культуру поведения подростков. Высшая школа, (1), 40-42.
21. Камалова, К. Ф., & Сафиязова, Д. Ж. (2013). Формирование личности-важнейшая задача высшей школы в условиях Узбекистана. Научный обозреватель, (2), 31-32.
22. Bakiyevna, R. G. (2023). Innovations in the Methodology of Teaching the Russian Language. Web of Synergy: International Interdisciplinary Research Journal, 2(3), 283-286.
23. Ризамухамедова, Г. (2021). Влияние Грамматической Интерференции При Изучении Русского Языка В Узбекской Аудитории. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 1(4), 800-804.

24. Ризамухамедова, Г. (2019). Особенности Перевода В Условиях Двухязычия. Теория и практика современной науки, (2), 305-308.
25. Bakiyevna, R. G. (2021). Use of innovative methods in teaching the russian language to students of the national group of nonphilological universities. *European Scholar Journal*, 2(5), 129-130.
26. Bakiyevna, R. G. (2021). Use of innovative methods in teaching the russian language to students of the national group of nonphilological universities. *European Scholar Journal*, 2(5), 129-130.
27. Rizamuhamedova, S. A. G. METHODOLOGICAL BASES FOR THE ANALYSIS OF COMICS IN THE WORK OF AS GRIBOEDOV WOE FROM WIT.
28. Nuritdinovna, A. S. (2021). ON THE PROBLEM OF IMPOSING AND FASTENING THE SKILLS OF RUSSIAN ORPHOEPEY IN THE SECONDARY SCHOOL WITH THE UZBEK LANGUAGE OF TEACHING. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 9(12), 38-44.
29. Абдуллаева, С. (2023). К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК НЕРОДНОМУ. *Иновационные исследования в современном мире: теория и практика*, 2(12), 8-12.
30. Абдуллаева, С. Н. (2016). Теоретическая разработка проблемы обучения письму в общих методиках преподавания русского языка как неродного (иностранного). *Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии*, (5-1), 107-112.
31. Saida, A. (2016). OVERCOMING ISSUES OF GRAPHIC INTERFERENCE IN THE PROCESS OF TEACHING RUSSIAN TO UZBEK STUDENTS OF ACADEMIC LYCEUMS. *European Journal of Language Studies Vol*, 3(1).
32. Абдуллаева, С. Н. (2017). О ПЕРЕВОДЕ КАК ОДНОМ ИЗ ПРИЕМОВ РАЗВИТИЯ РЕЧИ В НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗАХ. *Научное знание современности*, (3), 8-11.
33. Абдуллаева, С. Н. (2017). Сопоставительный анализ фонологических систем русского и узбекского языков в методических целях. *Преподаватель XXI век*, (1-2), 317-335.
34. Абдуллаева, С. Н. (2020). Assessment by The Method of Questionnaire of the Level of Motivation of 9-Grades Students to Enrich the Russian Speech. *Scientific and Technical Journal of Namangan Institute of Engineering and Technology*, 2(8), 299-303.
35. Абдуллаева, С. Н. (2016). К определению орфографической компетенции в методике преподавания русского языка как неродного. *Актуальные научные исследования в современном мире*, (6-1), 23-27.
36. Abdullaeva, S. N. (2020). Methodology for The Formation of Spelling Competence in The Russian Language Among Students of Uzbek Groups of Academic Lyceums Using It Technologies. *Scientific and Technical Journal of Namangan Institute of Engineering and Technology*, 2(3), 426-432.
37. Абдуллаева, С. Н. (2021). Проблема Становления Компетентностного Подхода К Обучению Русскому Языку В Школах С Узбекским Языком Обучения. *Проблемы современного образования*, (3), 227-234.
38. Saidahon, A., Rizamuxamedova, G., & Ismatullaev, A. (2021). Antonimy In The Comedy AS Griboedov "Grigory From Mind". *Nveo-Natural Volatiles & Essential Oils Journal/ Nveo*, 4255-4263.

39. Абдуллаева, С. А. К. (2016). Применение инноваций в образовании как требование времени. *Азимут научных исследований: педагогика и психология*, 5(3 (16)), 11-14.
40. Абдуллаева, С. Н., & Холбоев, З. Х. Особенности Модульного Обучения В Условиях Пандемии Covid-19. *LBC 94.3 T, 2*, 139.
41. Djurayeva, D., & Ikromova, M. (2022). KIMYO LABORATORIYALARIDA DARSLARNI TASHKIL QILISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASH. *Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences*, 1(4), 52-55.
42. Djurayeva, D. (2022). EKOLOGIYA VA ATROF MUHIT MUHOFAZASI YO'NALISHIDA TAHSIL OLUVCHI TALABALARGA EKOLOGIYA FANINING O'RNI VA AHAMIYATI. *Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences*, 1(7), 124-128.
43. Umarjonovna, D. D. (2023). Noorganik Kimyo Fanini O'qitishda Pedagogik Texnologiyalar Va Fan Yangiliklaridan Samarali Foydalanishning Ahamiyati. *Web of Synergy: International Interdisciplinary Research Journal*, 2(1), 86-90.
44. Umarjonovna, D. D. (2023). Elekt Energetikasi Yo'nalishida Tahsil Oluvchi Talabalarga Ekologiya Fanining O'rni Va Ahamiyati. *Web of Synergy: International Interdisciplinary Research Journal*, 2(1), 77-81.
45. Umarjonovna, D. D., & Akbaraliyeva, Y. M. (2023). Global Environmental Problems and Their Solution. *Web of Semantic: Universal Journal on Innovative Education*, 2(3), 326-330.
46. Umarjonovna, D. D. (2023). The Role of Green Plants in Protecting the Environment. *Web of Semantic: Universal Journal on Innovative Education*, 2(3), 303-306.
47. Umarjonovna, D. D. (2023). Interactive Methodology of Teaching the Science of Environmental Protection to School in Educational Institutions. *Web of Semantic: Universal Journal on Innovative Education*, 2(3), 295-302.
48. Djurayeva, D., & Fayzullayeva, S. (2023). KIMYO FANINI O'QITISHDA KREDIT MODUL ASOSIDA MUSTAQIL TA'LIMNI TASHKIL QILISH. *Наука и технология в современном мире*, 2(12), 9-11.
49. Djurayeva, D. (2023). MODERN ENVIRONMENTAL PROBLEMS. *Наука и технология в современном мире*, 2(12), 5-8.
50. Djurayeva, D. (2023). KIMYO FANIDAN VIRTUAL LABORATORIYALARDAN SAMARALI FOYDALANISH USULLARINI YARATISH. *Естественные науки в современном мире: теоретические и практические исследования*, 2(4), 27-29.
51. Djurayeva, D. (2023). MODERN ENVIRONMENTAL PROBLEMS AND SOLUTIONS. *Инновационные исследования в современном мире: теория и практика*, 2(12), 13-17.